

<p>Nazwa projektu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli</p> <p>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</p> <p>Ministerstwo Edukacji Narodowej</p> <p>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</p> <p>Maciej Kopeć, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Edukacji Narodowej</p> <p>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</p> <p>Monika Tłustowska Tel. 22 34 74 596, monika.tlustowska@men.gov.pl Monika Łukaszewicz Tel. 22 34 74 717, monika.lukaszewicz@men.gov.pl</p>	<p>Data sporządzenia</p> <p>24.01. 2018 r.</p> <p>Źródło:</p> <p>Art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. poz. 59, 949 i 2203)</p> <p>Nr w wykazie prac legislacyjnych Ministerstwa Edukacji Narodowej:</p> <p>144</p>
---	--

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649) wynika ze zmiany wprowadzonej w ustawie – Prawo oświatowe, na mocy ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. poz. 2203), polegającej na uchyleniu przepisów dotyczących możliwości zatrudnienia asystenta w klasach I–III szkoły podstawowej (dotychczasowy art. 15 ust. 7–9 ustawy – Prawo oświatowe). Zmiany w tym zakresie dotyczą możliwości podziału oddziału klasy I, II i III szkoły podstawowej w przypadku zwiększenia liczby uczniów danego oddziału w trakcie roku szkolnego, ponad liczbę uczniów określoną w przepisach nowelizowanego rozporządzenia (25 uczniów). Celem nowelizacji jest także potrzeba doprecyzowania zakresu informacji, jakie powinny zawierać arkusze organizacji publicznych szkół i przedszkoli, potrzeba zmiany terminów opiniowania i zatwierdzania arkuszy organizacji publicznych szkół i przedszkoli, w tym terminów opiniowania i zatwierdzania zmian w arkuszach organizacji wprowadzanych po ich zatwierdzeniu przez organ prowadzący szkołę lub przedszkole.

Projekt wprowadza możliwość zawarcia w nazwie szkoły i przedszkola dodatkowych określeń.

Proponowane wyżej zmiany są odpowiedzią na oczekiwania kuratorów oświaty, zakładowych organizacji związkowych i organów prowadzących szkoły i przedszkola.

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Projektowane rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe i przewiduje:

- 1) wprowadzenie możliwości rozszerzenia nazwy szkoły i przedszkola o dodatkowe określenie;
- 2) zmianę terminów przekazywania i opiniowania arkuszy organizacji szkoły i przedszkola na dany rok szkolny zarówno przez zakładowe organizacje związkowe, jak również przez organ nadzoru pedagogicznego;
- 3) zmianę terminów wydawania opinii przez zakładowe organizacje związkowe i przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w przypadku wprowadzania zmian do zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji szkoły i przedszkola;
- 4) wprowadzenie konieczności zamieszczania w arkuszach organizacji szkół i przedszkoli imion i nazwisk nauczycieli, a w arkuszach organizacji szkół także rodzaju prowadzonych przez tych nauczycieli zajęć;
- 5) określanie w arkuszach organizacji publicznych szkół liczby grup świetlicowych i liczby uczniów korzystających z opieki świetlicowej;
- 6) określenie warunków podziału oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej w sytuacji zwiększenia w trakcie roku szkolnego liczby uczniów w oddziale ponad 25 uczniów;
- 7) doprecyzowanie kwestii związanych z tworzeniem łączonych oddziałów specjalnych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

Organizacja pracy przedszkoli i szkół jest w zdecydowanej większości państw wyznaczana na szczeblu centralnym – zachowując odrębność danego kraju. Rozwiązania organizacyjne opisane w aktach prawa krajowego zmierzają do tego, by wszyscy uczniowie mieli dostęp do dobrej jakości kształcenia.

4. Podmioty, na które oddziałuje projekt

Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
-------	----------	---------------	---------------

Dyrektorzy publicznych przedszkoli i publicznych szkół	– 6 365 dyrektorów publicznych przedszkoli i – 26 217 dyrektorów publicznych szkół	System Informacji Oświatowej MEN (stan na dzień 30 września 2017 r. dane wstępne)	Określenie szczegółowej organizacji publicznej szkoły i publicznego przedszkola, z uwzględnieniem istotnych kwestii związanych z funkcjonowaniem publicznej szkoły i publicznego przedszkola
Kuratoria oświaty	16 kuratoriów oświaty		Opiniowanie arkuszy organizacji (zmian w zatwierdzonych arkuszach) szkół i przedszkoli
Organy prowadzące publiczne przedszkola i publiczne szkoły	– 2 808 jednostek samorządu terytorialnego, – 7 właściwych ministrów, – ok. 960 osób prawnych niebędących jednostkami samorządu terytorialnego, – ok. 330 osób fizycznych	System Informacji Oświatowej MEN (stan na dzień 30 września 2017 r. dane wstępne)	Zatwierdzanie arkuszy organizacji (zmian w zatwierdzonych arkuszach) szkół i przedszkoli

5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2015 r. poz. 1881) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Fundację Rodzice Szkole;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 5) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 6) Krajową Sekcję Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. Ks. J. Popiełuszki;
- 8) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 9) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 10) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 11) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność Oświata”;
- 13) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 14) Zarząd Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 15) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 16) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 17) Business Center Club – Związek Pracodawców;
- 18) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 19) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 20) Instytut Spraw Publicznych;
- 21) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 22) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 24) Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców;
- 25) Międzynarodową Organizację do Spraw Migracji (IOM);

- 26) Ogólnopolską Federację Organizacji Pozarządowych;
- 27) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 28) Konfederację Lewiatan;
- 29) Alians Ewangeliczny RP;
- 30) Polską Radę Ekumeniczną;
- 31) Pracodawców RP;
- 32) Radę Szkół Katolickich;
- 33) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 34) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 35) Społeczne Towarzystwo Oświatowe Ogólnopolskie Forum Rodziców;
- 36) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 37) Stowarzyszenie Rodziców „TU”;
- 38) Unię Metropolii Polskich;
- 39) Unię Miasteczek Polskich;
- 40) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 41) Związek Harcerstwa Polskiego – Główną Kwaterę;
- 42) Związek Harcerstwa Rzeczypospolitej;
- 43) Związek Miast Polskich;
- 44) Związek Powiatów Polskich;
- 45) Związek Województw RP;
- 46) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego;
- 47) Forum Rodziców przy Ministrze Edukacji Narodowej.

Projekt rozporządzenia wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji zostanie przesłany także do Rady Dialogu Społecznego, Generalnego Inspektora Ochrony Danych Osobowych, Prezesa Prokuratury Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej, Rzecznika Praw Dziecka oraz Rzecznika Praw Obywatelskich, a także umieszczony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. 2017 r. poz. 248) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany do zaopiniowania także Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
Dochody ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania	Projektowane rozporządzenie nie rodzi dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa oraz dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	

7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	Nie dotyczy						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie dotyczy						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Nie dotyczy						
Niemierzalne								

Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	
--	--

8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu

X nie dotyczy	
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.	<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy

Komentarz:

9. Wpływ na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

10. Wpływ na pozostałe obszary

<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.	
11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego		
Proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie w dniu ogłoszenia, z wyjątkiem § 1 pkt 2, który proponuje się, aby wszedł w życie z dniem 1 września 2018 r.		
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?		
Nie przewiduje się ewaluacji efektów projektu.		
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)		
Brak.		